



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
školy a školského zariadenia
v šk. r. 2023/2024



Základná škola, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov

Adresa: Námestie sv. Ignáca 31/28, 920 41 Leopoldov

Webové sídlo: www.zsleopoldov.edupage.org

Kontakty:

zsleopoldov@gmail.com

0911 494 443

Riaditeľ školy: PhDr. Miroslava Valková

Zástupca riaditeľa: Mgr. Mária Andrášiková, štatutárny zástupca

Mgr. Miriam Šantavá

Rada školy: Predsedníčka: Alena Moravčíková

Podpredsedníčka: Gabriela Suchánková

Členovia: Miroslava Ďuráková;

Daniela Fratričová, Mgr. Róbert Levčík,

Žaneta Malovcová, Ing. Gabriela Smerigová;

Gabriela Halášová, PaedDr. Iveta Moravcová, MBA., LL.M.

Ing. Tomáš Kamenár, Mgr. Miloš Košťál

Zriaďovateľ:

Mesto Leopoldov

Adresa: Hlohovecká cesta 1818/2A, 920 41 Leopoldov

Primátorka: Mgr. Terézia Kavuliaková, MBA

Kontakty:

+421 33 285 27 11

mesto@leopoldov.sk

1) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov:

RADA ŠKOLY – bola konštituovaná 10. októbra 2021 v počte 11 členov. Na ustanovujúcom zasadnutí bola do funkcie predsedníčky zvolená Mgr. Alena Moravčíková. V januári 2024 došlo k zmene v delegovaní členov za zriaďovateľa, novým členom sa stala PaedDr. Iveta Moravcová, MBA, LL.M, namiesto Ing. Kristíny Bajtálovej.

V uplynulom školskom roku zasadala per rollam 23. 10. 2024, prezenčne 02. 11. 2023, 28. 02. 2024, 05. 06. 2024 – obsahom rokovaní boli Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti...; organizácia školského roka 2023/2024, aktualizácia a revízia ŠkVP – ISCED 1 a ISCED 2, personálne zmeny, odbornosť vyučovania, aktualizácia počtu žiakov v triedach, počet žiakov so ŠVVP (informácie o systéme podporných opatrení), zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu, nová kurikulárna reforma, vzdelávanie žiakov z Ukrajiny, bezpečnosť žiakov v okolí školy, priestorové rozvrhnutie školského dvora, príprava a realizácia výberového konania na pozíciu riaditeľa školy.

METODICKÉ ORGÁNY – pracovali podľa vlastných plánov práce, ktoré vychádzali z úloh školského vzdelávacieho programu, z pokynov v Sprievodcovi školským rokom a boli súčasťou Plánu práce školy. Vyhodnotenie ich činnosti, ako aj vyhodnotenie činnosti jednotlivých koordinátorov je podkladom pre túto správu.

METODICKÉ ZDRUŽENIE UČITEĽOV I. ST. a ŠKD	viedla: Mgr. Renáta Ščasná
PREDMETOVÁ KOMISIA PRÍRODOVEDNÁ	viedla: Mgr. Katarína Šimičáková
PREDMETOVÁ KOMISIA SPOLOČENSKOVEDNÁ	viedla: Mgr. Gabriela Zacharová

Na jednotlivých stretnutiach (uskutočnilo sa ich 15 za školský rok, v jednotlivých komisiách po 5 zasadnutí) sa metodické orgány zaoberali :

rokovali o návrhu plánu práce, aktualizácii školského vzdelávacieho programu, o aktivitách, hodnotení – zavádzanie slovného hodnotenia, o rozdelení žiakov do jednotlivých oddelení, o presnejšom určení váhy známok, postupoch pri hodnotení na základe metodického pokynu, vymieňali si skúsenosti so vzdelávaním a hodnotením žiakov z Ukrajiny, rokovali o obsahu povinných kontrolných prác, delení žiakov na skupiny, o rozšírení a zefektívnení portfólia žiaka, upravovali rozsah a obsah tematických výchovno-vzdelávacích plánov, rozdeľovali si gestorstvo jednotlivých súťaží, aktivít a ich obsahovej náplne, oboznamovali sa s dokumentáciou žiakov s podpornými opatreniami, vymieňali si skúsenosti a postrehy pri práci s menovanými žiakmi, pripravovali jednotlivé plány rozvoja gramotností, vzdelávali sa v oblasti inkluzívneho vzdelávania, kritického myslenia, nových spoločenských fenoménov doby, navrhovali, realizovali a vyhodnocovali účasť žiakov v jednotlivých súťažiach, vyhodnocovali plnenie TVVP, zapojenie žiakov do súťaží, predmetových olympiád, hodnotili úspechy žiakov, navrhovali organizačné zabezpečenie realizácie celoslovenského testovania pohybovej výkonnosti žiakov 1. a 3. ročníka, plaveckého výcviku, školy v prírode, lyžiarskeho výcviku analyzovali výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom i nedbanlivou školskou dochádzkou, prijímali a realizovali jednotlivé opatrenia; diskutovali, realizovali, hodnotili a prijímali opatrenia z e-testovania, KOMPARA, testovanie T-9 ale aj interných výstupných previerok, diktátov, hodnotili činnosť metodického združenia, predmetových komisií, školského klubu detí, jednotlivých koordinátorov a navrhovali odporúčania na šk. rok 2024/2025.

PEDAGOGICKÁ RADA

zasadala celkovo 15-krát (klasifikačné a vyhodnocovacie porady 8-krát, pracovné 7-krát)

Pedagogická rada rokovala v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Obsahom stretnutí bolo schvaľovanie vnútorných dokumentov školy – školského vzdelávacieho programu (aktualizácia a revízia), Plán práce školy s jednotlivými prílohami, nastavovanie podporných opatrení žiakom vzdelávaných v duchu inklúzie, organizácia vyučovania, program rodičovských združení, vyhodnotenie prospechu a správania žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia, vyhodnotenie činnosti jednotlivých koordinátorov a metodických orgánov školy, opatrenia súvisiace so vzdelávaním žiakov z Ukrajiny – zabezpečenie adresnej podpory aj pre rodiny prostredníctvom stretnutí s ukrajinsky hovoriacimi zamestnancami NIVAM a Ligy za duševné zdravie, prerokúvala výchovné opatrenia, prípravu prostredia školy a vyučovacieho procesu na kurikulárnu reformu; prípravu nového školského roka – návrhy, zmena organizácie vyučovania (zavedenie ďalšej obedovej prestávky), úprava rámcového učebného plánu, zavedenie prvkov kurikulárnej reformy do vyučovacieho procesu. Pri rozhodovaní riaditeľka školy vychádzala aj z odporúčaní pedagogickej rady.

2) Prehľad o zamestnancoch školy

Celkový počet zamestnancov:	49
Počet pedagogických zamestnancov:	34
Vyučujúci na 1. stupni	9
Vyučujúci na 2. stupni	15
Pedagogickí asistenti	5
Vychovávateľia	5
Počet odborných zamestnancov:	1
Počet nepedagogických zamestnancov:	14
Administratíva	3
Prevádzka školy	6
Kuchyňa	5

3) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí (i odborný zamestnanec) spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Priebežne si svoju kvalifikáciu doplnili aktualizacným vzdelávaním zameraným na zavádzanie kurikulárnej reformy, inkluzívneho vzdelávania, individuálne inovačným vzdelávaním, účasťou na odborných podujatiach, workshopoch, seminároch, konferenciách v prezenčnej i online podobe (webináre). Jednotlivé certifikáty sú súčasťou profesijných portfólií a osobných spisov jednotlivých zamestnancov. Získané vedomosti sprostredkujú kolegom na zasadnutiach metodických orgánov a využívajú na vyučovacom procese.

Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačný predpoklad: 33

 Začínajúci pedagogickí zamestnanci: 0

 Samostatní pedagogickí zamestnanci: 12

 Pedagogickí zamestnanci s I. atestáciou: 17

 Pedagogickí zamestnanci s II. atestáciou: 5

Jednotlivé predmety **na 1. stupni** sú vyučované so **100% kvalifikáciou** okrem predmetu **ETV** (vyučuje sa neodborne) a predmetu **INF**, ktorý má kvalifikačne naplnenú odbornosť na **50%**. Žiaci pod vedením pani učiteľiek zvládli štandardy primárneho vzdelávania.

V kvalifikačnom naplnení odbornosti výučby predmetov **na 2. stupni** pretrváva problém v predmetoch **INF** (vyučoval sa neodborne), s čiastočne naplnenou kvalifikáciou sú odučené predmety **HUV** na **29%**, **VYV 82%**, **OBN 71%**, **TECH 33%**. Rozvíjanie kreatívnych a umeleckých zručností je na primeranej úrovni, svedčia o tom viaceré umiestnenia v súťažiach zameraných na tieto oblasti rozvoja žiakov, vystavené práce žiakov ako i uskutočnené kultúrne programy. Rozvoj občianskych kompetencií bol na škole na dobrej úrovni už v minulosti, čo potvrdili aj výsledky tematickej inšpekcie. Zručnosti žiakov v digitálnej gramotnosť sa vďaka nadšencom rozvíjajú na veľmi dobrej úrovni, žiaci využívajú poznatky i zručnosti naprieč všetkými predmetmi vyučovanými v škole, práce ocenila i pani primátorka na Žiackej konferencii, školu úspešne reprezentujú na programovaní zameraných súťažiach, ale ich kvalitná práca s využívaním IKT prvkov bola ocenená i na medzinárodných súťažiach (v rámci cvičných firiem).

Celková odbornosť dosiahla na 1. stupni 95% a na 2. stupni 90%, čo robí celkový priemer 92,5%.

4) Údaje o počte žiakov:

Ročník	Trieda	Stav k 15. 9. 2023		Stav k 30. 6. 2023	
		Počet žiakov	z toho so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami	Počet žiakov	z toho so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami
I. ročník	I. A	22	2	22	2
	I. B	20	0	20	0
II. ročník	II. A	20	3	21	3
	II. B	23	1	23	1
III. ročník	III. A	21	0	22	1
	III. B	21	3	21	3
IV. ročník	IV. A	24	2	24	2
	IV. B	23	0	24	5
Spolu		174	11	177	17
V. ročník	V. A	20	4	20	4
	V. B	22	3	22	3
VI. ročník	VI. A	16	1	16	2
	VI. B	14	4	14	5
VII. ročník	VII.	28	4	29	4
VIII. ročník	VIII. A	17	5	17	5
	VIII. B	17	2	17	2
IX. ročník	IX. A	15	1	15	1
	IX. B	15	3	15	3
Spolu		164	27	165	29
Celkom		338	38	342	46

5) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

		Počet žiakov		v %		Počet žiakov so ŠVVP I. – IV. ročník		v %	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
		polrok	polrok	polrok	polrok	polrok	polrok	polrok	polrok
II. - IV. ročník 134/135	prospelo s vyznamenaním	127	130	94,78	96,30	6	11	54,55	64,71
	prospelo veľmi dobře	5	3	3,73	2,22	3	3	27,27	17,65
	prospelo	0	1	-	0,74	2	3	18,18	17,65
	neprospelo	0	0	-	-	0	0	-	-
V. - IX. ročník 163/165	prospelo s vyznamenaním	89	95	54,60	57,58	7	10	25,93	34,48
	prospelo veľmi dobře	45	48	27,61	29,09	11	12	40,74	41,38
	prospelo	25	19	15,34	11,52	9	7	33,33	24,14
	neprospelo	1	0	0,61	-	0	0	-	-

Vo výchovno-vyučovacom procese na 1. stupni sme sa snažili uplatňovať účinné stratégie vyučovania s cieľom zabezpečiť optimálny učebný výkon žiaka. Usilovali sme sa o efektívne a zmysluplné využívanie času na vyučovacích hodinách, o jasné stanovenie a definovanie cieľa, získavanie spätnej väzby, dbali sme na hodnotenie žiakov a viedli sme žiakov k sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu. Využívame rôznorodé metódy, formy práce a netradičné formy vyučovania - skupinová práca, problémové vyučovanie, kooperatívne učenie, prvky integrovaného tematického vyučovania, projektové dni, modelové situácie, didaktické hry, dramatizácia, prvky outdoorového vyučovania, besedy, návštevy knižníc, vyučovacie hodiny v knižnici, vychádzky, výchovné koncerty, exkurzie, návštevy divadelných predstavení,... K príprave na vyučovanie aj na vyučovaní využívame veľa podporných materiálov.

Do vyučovacieho procesu na 2. stupni sme zavádzali aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (participatívne vyučovanie) a občianskych kompetencií (rozvoj sebahodnotiacich zručností žiakov). Vyučovanie sme zatriktívňovali súťažnými hrami, motivačnými hrami, hraním rolí (inscenačné metódy), voľnými diskusiami, tvorbou myšlienkových máp, prácou na projektoch individuálnych či skupinových. Zarad'ovali sme úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy (analýza, syntéza, aplikácia). Využívali sme možnosť realizovať vyučovaciu hodinu vo vonkajších priestoroch – outdoorové vyučovanie. Pri prezentácii práce žiakov sme dbali aj na adekvátne sebahodnotenie i hodnotenie práce žiakov.

Vyučujúci veľmi úzko spolupracujú, nové skúsenosti a inšpirácie, nápady si odovzdávajú i mimo zasadnutí metodických orgánov. Oceňujú ochotu byť si vzájomne nápomocní.

6) Umiestnenie žiakov na stredné školy

Žiaci a ich zákonní zástupcovia boli pravidelne informovaní výchovnou a kariérnou poradkyňou o možnostiach štúdia na SŠ, o možnostiach duálneho vzdelávania, o nových odboroch, podmienkach prijímacieho konania na jednotlivých SŠ nástenkou, správami v systéme Edupage, ako aj publikáciou Kam na strednú školu, dostávali informácie o Dňoch otvorených dverí na jednotlivých SŠ, ako im boli zabezpečené aj prezentácie SŠ. Z výsledkov prijímacieho konania na SŠ vyplýva, že v tomto školskom roku bolo prijatých 30 žiakov deviateho ročníka v prvom kole a 1 žiačka ôsmeho ročníka a jedna žiačka piateho ročníka.

Štatistika umiestnenia po talentových skúškach - IX. ročník		
Druh školy	Počet prihlášok	Počet zapísaných
Gymnázium bilingválne	4	0
OA bilingválna Trnava	2	0
Stredná športová škola	4	4
SOŠ pedagogická	4	1
Škola umeleckého priemyslu	4	1
Spolu	18	6

Štatistika počtu podaných prihlášok IX. ročník 1. kolo		
Druh školy	Počet podaných prihlášok	Počet zapísaných žiakov
Gymnázium	14	4
Obchodná akadémia	3	0
Hotelová akadémia	3	1
Stredná priemyselná škola	13	5
SOŠ (4. roč.)	21	10
SOŠ (3. roč.)	2	1
Stredná zdravotnícka škola	5	3
SOŠ pedagogická	1	0
Spolu	62	24

Podat' prihlášku na SŠ s bilingválnou formou štúdia využili 3 žiačky a 1 z nich, v budúcom školskom roku nastúpi na štúdium na Gymnázium do Nitry.

Štatistika umiestnenia po talentových skúškach - VIII. ročník		
Druh školy	Počet prihlášok	Počet zapísaných
Gymnázium bilingválne	4	1
OA bilingválna Trnava	1	0
Spolu	5	1

Žiaci piateho ročníka boli informovaní o možnosti pokračovať v štúdiu na osemročných gymnáziách. Prihlášku si podali 4 žiaci, na štúdium nastúpi 1 žiačka - na Gymnázium v Hlohovci.

Štatistika umiestnenia - V. ročník		
Druh školy	Počet prihlášok	Počet zapísaných
Gymnázium 8-ročné	4	1
Spolu	4	1

7) Zápis žiakov do prvého ročníka

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v dvoch kolách. V prvom kole zákonní zástupcovia budúcich prvákov mali možnosť elektronicky podať prihlášku od 12. 04. – 19. 04. 2024. V spolupráci s MŠ Leopoldov sme si overovali, či všetky zapísané deti absolvovali povinné predprimárne vzdelávanie, ich školskú zrelosť a prípadné špecifické potreby pri výchovno-vzdelávacom procese. Následne boli zákonní zástupcovia pozývaní na krátky pohovor s dieťaťom spojený s prezenčným zápisom v dňoch 24. 04. a 25. 04. 2024. Po absolvovaní oboch kôl im bolo vydané rozhodnutie o prijatí (prípadne neprijatí dieťaťa) do školy. Celkovo bolo prijatých 41 žiakov v dvoch samostatných triedach.

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka		
Počet zapísaných žiakov	Počet vydaných rozhodnutí o prijatí	Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí
46	41	5

8) Oblasť, ktorá si vyžaduje pozornosť v budúcom školskom roku

Na základe pozorovania jednotliví vyučujúci identifikovali žiakov ohrozených školským neúspechom a s cieľom predchádzania opakovania ročníka navrhli individuálny postup v práci s týmito žiakmi. Za najväčšie negatíva významne ovplyvňujúce úroveň práce žiakov patria nezáujem niektorých žiakov, povrchnosť, pasivita, chýba pravidelnosť v príprave na vyučovanie, strata návykov, nezáujem o podanie čo najlepšieho výkonu, nedôslednosť pri vypracovávaní zadaných úloh na vyučovaní, v neposlednom rade absentujúca kontrola zo strany rodičov. Úroveň práce žiakov na vyučovacej hodine je výrazne poznačená neochotou alebo neschopnosťou zväčšujúcej sa skupiny žiakov sústrediť sa na vyučovanie. Našou úlohou zostáva hľadať rôzne spôsoby motivácie žiakov k lepšiemu výkonu. Výrazne stúpa i počet žiakov vyžadujúcich si podporné opatrenia, pretrváva problém s dostatočným počtom odborných zamestnancov a pedagogických asistentov. Oveľa viac žiakov má diagnostikované pomalé pracovné tempo, stupňujú sa prejavy zníženej pozornosti a sústredenia, vzájomného aktívneho počúvania sa.

Opakovane sme sa stretli aj so zanedbávaním povinnej školskej dochádzky, žiačka bola umiestnená do liečebno-výchovného sanatória, po návrate sa však problémy iba veľmi mierne zlepšili. Nevhodné správanie žiakov voči sebe i voči vyučujúcim, ako i nedbanlivá školská dochádzka boli predmetom prijatých výchovných opatrení – znížené známky zo správania na stupeň 2 (3 žiaci), na stupeň 4 (1 žiačka).

V nasledujúcom školskom roku svoju činnosť naďalej zameriame na:

- osobnostný rozvoj žiaka, najmä mäkkých zručností, zavádzanie, efektívnych pracovných návykov pre zlepšenie pracovného tempa, sebahodnotenie, hodnotenia,
- rozvoj funkčných gramotností – digitálne zručnosti, práca s informáciami, kritické myslenie, občianske kompetencie, zodpovednosť za vykonanú prácu, prístup k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj čitateľskej, finančnej, matematickej, informatickej a prírodovednej gramotnosti, aktívne počúvanie a praktickú činnosť žiakov, dôsledne overovať nadobudnutých vedomostí, zručností

a spôsobilosti cez spätnú väzbu vo vzťahu k stanoveným cieľom, diferencovať úlohy na podporu individuálneho rozvoja žiaka,

- rozvíjať komunikáciu, vystupovanie na verejnosti, kreatívnu prácu, tímová spolupráca, flexibilita, socializáciu žiaka v komunite školy, obce,
- naďalej neakceptovať akékoľvek prejavy hrubého správania sa voči spolužiakom, aktívne pracovať so žiakmi i žiackymi kolektívami v oblasti prevencie sociálno-patologických javov,
- pri riešení vzniknutých konfliktov ale aj pri ich predchádzaní využívať mediáciu, viesť žiakov k prevzatíu zodpovednosti za svoje činy, vedieť sa kriticky ohodnotiť, naučiť sa vedieť prijať a spracovať vo svoj prospech konštruktívnu kritiku,
- vo vzťahu k rodičovskej verejnosti – naďalej rozvíjať participáciu rodičov a vyučujúcich, umožniť im pravidelné častejšie konzultácie k činnosti žiakov, v nižších ročníkoch rozvíjať spoluprácu v oblasti čitateľských i pracovných návykov, v oblasti dôsledného a včasného oznamovania neprítomnosti žiaka, spolupráca pri nastavovaní podporných opatrení jednotlivým žiakom.

Odporúčania k výchovným problémom:

- dôsledné odmietanie vulgárnosti, arogancie, výsmechu, či akejkoľvek formy ponižovania, ubližovania, agresie
- jednotný prístup vyučujúcich k prejavom nevhodného správania a pri riešení výchovných problémov, ktoré sú zakotvené v Školskom poriadku,
- dôsledne stanoviť pravidlá každej činnosti vykonávanej so žiakmi, ubezpečiť sa, že všetci žiaci pochopili a pravidlá prijali,
- dôsledné riešenie výchovných problémov, objektívny prístup, spolupráca so školskou psychologičkou, s rodičmi najmä pri prenášaných konfliktoch žiakov z prostredia mimo školy,
- využívať prvky mediácie pri riešení, ako aj pri prevencii vzniku konfliktov.

9) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Projektové vyučovanie

Podľa plánu iba s malými časovými presunmi bola zorganizovaná väčšina projektov v súlade s plánom školy. Zorganizovali sme dva dni otvorených dverí pre budúcich prvákov spojenú so zápisom a pre verejnosť v podobe vyučovacích hodín na 1. stupni a prezentáciou činnosti žiakov na jednotlivých stanovištiach na 2. stupni. Výsledky svojej činnosti žiaci prezentovali v rámci rovesníckeho vyučovania ako aj pri prehliadke najlepších prác na Žiackej konferencii. Jednotlivé práce ocenila i pani primátorka.

Projekty sú počas roka zamerané tematicky i hodnotovo – rozvíja sa prírodovedná gramotnosť, bádanie, experimentovanie, technické praktické zručnosti, komunikácia v rodnom i cudzom jazyku, ale aj tolerancia, empatia, asertivita, občianska zodpovednosť, poskytnutie prvej pomoci, orientácia na zdravý životný štýl, čitateľské zručnosti i tvorivé písanie, ako aj prezentovanie seba samého alebo práce skupiny.

V minulom školskom roku sme sa sústredili najmä na rozvíjanie finančnej gramotnosti prakticky, zapojili sme sa do programu cvičných firiem. Celoškolským projektom sme rozvíjali medzigeneračné vzťahy – Spájame generácie – škola včera a dnes – zorganizovali sme niekoľko rôzne tematicky zameraných stretnutí so starými rodičmi, seniorov žiaci učili digitálnym zručnostiam.

Žiaci sa zapojili do viacerých výziev – Medzinárodný deň floorbalu, Školská olympiáda, testovanie pohybových zručností, Medzinárodný deň školských knižníc, Čitateľský maratón (celoslovenský), zorganizovali sme pre nich divadelné predstavenia, výchovné koncerty i športové turnaje, stretnutia s anglickými lektormi AIESEC, Európsky deň jazykov, Rozhodovanie (kariérne poradenstvo), v rámci popularizácie fyziky navštívili žiaci Talentcentrum v Trnave. Absolvovali rôzne tematicky zamerané preventívne programy (kyberšikanovanie, užívanie omamných látok, ...) v gescii školskej psychologičky, zamerané aj na rozvíjanie vzťahov.

Súťaže a predmetové olympiády

V tomto školskom roku sme sa ako jediná základná škola na Slovensku zapojili do programu cvičných firiem, v ktorom naši žiaci získali popredné umiestnenia na medzinárodnej úrovni. Nadalej sa venujeme talentovaným žiakom a pripravujeme ich na rôzne súťaže i predmetové olympiády.

OKRESNÉ KOLÁ SÚŤAŽÍ

Dejepisná olympiáda	1. miesto a 5. miesto – úspešný riešiteľ (ďalej ÚR)
Vybíjaná – žiačky	1. miesto
Kľáčianska latka	2. miesto, 4. a 5. miesto
Olympiáda v ANJ	3. miesto a ÚR
Vianočné zdobenie perníkov	3. miesto
Športová súťaž McDonald's Cup	3. miesto
Putujeme za ľudovou piesňou-	3. miesto
Slávik Slovenska	3. miesto.
Chemická olympiáda	6-krát ÚR, 3 získali aj postup do krajského kola
Olympiáda v SJL	4. miesto, ÚR
Technická olympiáda	4. miesto
Pytagoriáda	4-krát ÚR
Matematická olympiáda	5-krát ÚR

KRAJSKÉ KOLÁ SÚŤAŽÍ

FLORBAL – Pohár chlapcov základnej školy	2. miesto
Dejepisná olympiáda	5. miesto
Vybíjaná – žiačky	5. miesto
Chemická olympiáda	ÚR

CELOSLOVENSKÉ KOLÁ SÚŤAŽÍ*

Deti a architektúra	hlavná cena
Vesmír očami detí	ocenená práca
Rozlúskni to!	1. miesto, 2. miesto
JUPOV -Junior Achievement Slovakia	2. miesto 4-krát
Ex libris 2023	3. miesto
Englishstar	9 žiakov 100%
i-Bobor	
Drobec	5 ÚR,
Bobrík	5 ÚR,
Benjamín	7 ÚR,
Kadet	2 ÚR
Matematický Klokan	10 ÚR

Matematická súťaž **MAKS**

zapojilo sa 14 žiakov súťaž trvá počas celého školského roka – 8 kôl.

**Expert -
SCRATCH CUP**

zapojilo sa 13 žiakov
riešiteľ

* niektoré súťaže neurčujú miesta účastníkov, iba ich úspešnosť/neúspešnosť v % alebo slovne

Medzinárodné súťaže:

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Bratislava

1. miesto v
postup do TOP6

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Olomouc

1. miesto
3. miesto

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Praha

4. miesto

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Ostrava

2. miesto

Veľtrh cvičných firiem Žiar nad Hronom

1. miesto
2. miesto 2-krát
3. miesto.

Zodpovedná firma 2024 v Prahe

1. miesto
2. miesto 2-krát
3. miesto 2-krát

Počas roka sa žiaci zapojili aj do iných športových, environmentálnych a výtvarných súťaží.

10) Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie

Na škole prebehla sanácia priestorov na prízemí starej časti budovy – 4 tried a 2 učební, do ktorých sme zakúpili moderné posuvné tabule na popis kriedou i fixkami s interaktívnym dataprojektorom. Priestory školy disponujú 18 kmeňovými učebňami, 2 odbornými učebňami na výučbu informatiky s celkovým počtom funkčných počítačov 30, spoločenskou miestnosť s 20 prenosnými tabletmi, odbornou učebňou FYZ/BIO/CHEM s novými didaktickými pomôckami, 6 zariadeniami iPad a senzormi Pasco, jazykovou učebňou s 10 notebookmi a digitálnym jazykovým laboratóriom, kuchynkou, zmodernizovanými dielňami rozdelenými na miestnosť pre teoretickú časť a pre praktickú výučbu obohatenou o 5 sústruhov a 5 fréz, ako aj o nové náradie a spotrebný materiál, malou telocvičňou, veľkou telocvičňou (s neštandardnými rozmermi), 2 herňami pre ŠKD a 2 triedami pre elokované pracovisko ZUŠ Hlohovec. Zapojením sa do projektu edit2 sme získali 15 tabletov pre žiakov a notebooky pre vyučujúcich, čo znamená, že každý pedagogický a odborný zamestnanec má služobný notebook. V triedach máme fixne umiestnené interaktívne dataprojektory alebo systémy (e-Beam, interaktívne softvéry, digitálne učebnice), tak, aby v každej triede i odbornej učebni mohol vyučujúci pracovať so žiakmi interaktívne. Okrem toho sú k dispozícii 3 mobilné jednotky dataprojektorov, 3 grafické tablety, 7 vizualizérov. Máme zriadenú regionálnu zbierku, ktorá slúži na národné sebauvedomovanie v rámci európskeho spoločenstva a podporuje výchovu k ľudovým tradíciám a zvykom. V rámci projektu modernizácia učební boli doplnené knižné tituly a technické zariadenia do knižnice. Pravidelne dopĺňame i ŠKD o spoločenské hry, hračky, športové náčinie.

V spolupráci s Radou rodičov sme boli úspešní s projektom Tradície moderne. Vymaľovali sme chodbu na prízemí v starej časti budovy, zriadili na nej relaxačné kútiky, vymaľovali sme chodbu od školskej jedálne v novej časti budovy a obohatili ju o nové prvky – detská mapa sveta a držiaky na stene s podsedákmi pre žiakov, vymaľovali sme školskú jedáleň. Vybudovali sme zázemie pre vyučujúce 1. stupňa a vychovávateľov. Vymenili sme svietidlá a opravili rozvod osvetlenia

v spoločenskej miestnosti, výmena osvetlenia prebehla aj v 2 triedach, opravili sme nefunkčný kotol a čistili 3-krát kanalizáciu kvôli opakujúcemu sa výveru splaškov v toaletách pre 1. a 2. ročník.

Čo je nevyhnutné pre školu v materiálnom zabezpečení?

- úprava školského dvora - vytvorenie priestoru pre naplnenie základných, štátom predpísaných vzdelávacích štandardov TSV
- rekonštrukcia kotolne
- rekonštrukcia elektroinštalácie
- rekonštrukcia toaliet a kanalizácie v novej časti budovy
- nákup školského nábytku - zvyšujúci sa počet žiakov
- priebežné maľovanie priestorov školy
- pravidelné dopĺňanie pomôcok v kabinetoch, nové digitálne a interaktívne výučbové programy

11) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V uplynulom školskom roku nebola vykonaná kontrola školskou štátnou inšpekciou.

Kontrola bola vykonaná RÚVZ Trnava v budove školy i v školskej jedálni, oba protokoly boli zaslané zriaďovateľovi. Nedostatky boli odstránené – vymaľovanie školskej jedálne, odstránenie plesní v triedach. K ostatným bodom sa mal vyjadriť zriaďovateľ.

12) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Od roku 2000 je škola zaradená do siete Národných škôl podporujúcich zdravie; dlhodobo sa zameriavame cielene na ochranu zdravia, na ochranu prostredia, na zdravý životný štýl. Boli sme zapojení do projektu Infovek, čo nám prinieslo internetizáciu s WIFI pripojením, ktoré je dobudované s kvalitným pripojením v každej miestnosti školy i školskej jedálne. Projekt ako taký síce zanikol, ale pokračuje v zabezpečení internetu cez nového dodávateľa vybraného MŠVVaM SR.

Medzinárodnú spoluprácu rozvíjame v projektoch cvičné firmy, lektori z AISEC-u. Opakovane sme sa zapájali do projektu Otvorená škola – šport a získali sme aj finančnú podporu, do Športovej akadémie Mateja Tótha, realizujeme na škole celoslovenské testovanie telesnej zdatnosti žiakov. Úspešní sme boli v projekte elektronizácia školských knižníc a elektronizácia ŠJ, Otvorená škola 2009, Zdravie v školách /3-krát/, Školská športová olympiáda, Modernizácia a digitalizácia škôl, Modernizácia vyučovacieho procesu vo všeobecnovzdelávacích predmetoch, Jednota COOP, rovnako využívame aj zamestnanecké projekty (Bekaert, ZSE) cez Nadáciu Pontis, a pod. V projekte EDU art pod záštitou MŠVVaM SR nás ŠŠI uviedla ako Školu dobrých príkladov v praxi. TTSK nás ocenil 1. miestom vo výzve Ekologický čin roka 2021, rovnako využívame i ponuky Talentcentra TTSK. V spolupráci s organizáciou Živá pôda sme sa zapojili do participatívneho rozpočtu TTSK a získali sme vzdelávacie materiály o pôde a kompostovaní, vonkajšie posedenie a vymeniteľný edukatívny panelový stojan na školský dvor. Organizácia nás uviedla ako školu dobrých príkladov v praxi v medzinárodnom projekte Biocirkulárna škola. V ekologickej oblasti spolupracujeme aj so spoločnosťou SEEDS pri organizácii odborných prednášok. V spolupráci so zriaďovateľom sme zrealizovali projekt Modernizácia odborných učební. V minulosti sme získali finančné prostriedky na pozíciu pedagogického asistenta v projektoch V základnej škole úspešnejší, Pomáhajúce profesie II, Podpora pomáhajúcich profesií 3, čím sme vybudovali inkluzívny tím na škole. Uchádzali sme sa i o pozície školského špeciálneho

pedagóga a školského digitálneho koordinátora. Nadviazali sme spoluprácu s Ligou za duševné zdravie a stali sme sa súčasťou Koalície škôl za duševné zdravie. Stali sme sa i súčasťou projektu Aktívna škola. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, ako aj Deň otvorených dverí pre verejnosť, Žiacku konferenciu ako prehliadku najlepších projektov žiakov, denné tábory pre žiakov počas jarých i v prvý týždeň letných prázdnin. Sme členom Združenia základných škôl Slovenska, pravidelne sa zúčastňujeme konferencií.

Spolupráca so zriaďovateľom

Pani primátorka prijala pozvanie na otvorenie i ukončenie školského roka, prihovorila sa a ocenila prácu zamestnancov školy na slávnostnom posedení pri príležitosti Dňa učiteľov, kde odovzdala ocenenie pani učiteľke Moravčíkovej, ocenila i prácu žiakov na Žiackej konferencii, Výstave ku Dňu Zeme, prijala pozvanie i na rozlúčkovú slávnosť žiakov 9. ročníka, pre ktorých si pripravila pamätné predmety na mesto Leopoldov. V rámci Spoločného školského úradu bola riaditeľka školy ocenená primátorom mesta Hlohovec pri príležitosti Dňa učiteľov, odovzdávania ocenenia sa zúčastnila i pani primátorka Leopoldova. V závere školského roka slávnostne vymenovala pani primátorka riaditeľku školy a poďakovala jej za činnosť v uplynulom funkčnom období. So zriaďovateľom sme spolupracovali prepožičiavaním priestorov školskej jedálne na zasadnutia mestského zastupiteľstva i iných organizácií pôsobiacich v Leopoldove; zapájame sa do kultúrnych i športových akcií mesta Leopoldov – vianočné trhy spojené s vystúpením žiakov, program na Deň matiek, Beh mestom Leopoldov, účasťou a umiestnením žiakov na stolnotenisových, tenisových turnajoch a podporou futbalového klubu.

Spolupráca s MŠ Leopoldov

Vyučujúce 1. stupňa a školská psychologička spolupracujú s pani učiteľkami MŠ pri odovzdávaní si informácií o adaptácii žiakov, pri prípadných požiadavkách na edukáciu v MŠ v predprimárnom vzdelávaní, ako aj pri spoločenských aktivitách návštevou detí z MŠ v škole alebo opačne.

Spolupráca s organizáciami v meste i mimo neho

Intenzívne spolupracujeme s OZ dôchodcov Šanec pri zabezpečení denného tábora počas jarých prázdnin, pri digitalizácii seniorov. Zapožičiavali sme priestory na stretnutia i organizácii ZO SZTP, pripravovali kultúrny program, vytvárali pohľadnice pre seniorov, zapojili sa do výzvy koľko lásky sa zmestí do krabice, rozvíjali sme dobrovoľníctvo žiakov, spolupracovali sme i s organizáciami L'múry a Klub slovenského folklóru Mestečko. Počas letných prázdnin sa uskutočnili Týždeň v škole (zabezpečovali pedagogickí zamestnanci školy) a už tradične tanečný kemp tanečnej školy Life's perfect. Pokračujeme i v spolupráci s organizáciou Happy move so záujmovým vzdelávaním orientovaným na rozvíjanie pohybových zručností žiakov. Ako aj s ďalšími na šport orientovanými organizáciami v meste - MTK Leopoldov, LTC Leopoldov, MSTK Leopoldov. Pri príprave budúcich kolegov rozvíjame spoluprácu pri zabezpečení odbornej praxe so strednými pedagogickými školami v Modre a v Trnave, ako aj s Trnavskou univerzitou - osobná účasť na posudzovaní PF TU Slovenskou akreditačnou agentúrou ako zástupca zamestnávateľov v akreditačnej komisii, riaditeľka školy je členka programovej rady filológia a didaktika; sme i partnerom Regionálneho centra podpory učiteľov pre okresy Hlohovec a Piešťany pri zavádzaní kurikulárnej reformy školstva v Klube vychovávateľov a v Klube pedagogických asistentov. Spolupracujeme aj s MsK Leopoldov (besedy, aktivity) a ÚVTOS a ÚVV Leopoldov (zmluva, zapožičiavanie priestorov strelnice, návšteva múzea). Spolupracujeme aj s políciou – pridelený zamestnanec polície každej škole – podpora v krízovej situácii (výhražný mail – bombový útok na školu), prevencia kriminálnej činnosti i sociálno-patologických javov, ako aj s dobrovoľným hasičským zborom v meste.

Spolupráca s poradenskými a preventívnymi orgánmi CPPPaP, ČŠPP

S jednotlivými poradenskými centrami máme dobrú spoluprácu nielen pri zabezpečovaní odborných psychologických alebo špeciálnopedagogických vyšetrení, ale aj pri tvorbe a realizácii preventívnych programov, Proforientu pre žiakov 8. ročníka, ako aj pri konzultáciách k individuálnemu prístupu vzdelávania jednotlivých žiakov a nastaveným podporným opatreniam. Spoluprácu koordinuje najmä školská psychologička a výchovná a kariérna poradkyňa.

Spolupráca s Radou rodičov

Rada rodičov zastupuje rodičovskú verejnosť na škole, spolupodieľa sa na financovaní aktivít žiakov, pomáha pri realizácii rozvoja prostredia školy. Podporujú najšikovnejších žiakov i vyučujúcich pri rôznych netradičných formách vyučovania, mimotriednych a mimoškolských aktivitách. Spolupracujú s nami pri získavaní finančných prostriedkov pre školu – zamestnanecké projekty organizácií cez Nadáciu Pontis.

Rodičovské združenia sa odohrávali prezenčne, účasť bola na niektorých z nich podstatne nižšia ako v minulosti, rodičia však intenzívne využívajú komunikáciu cez Edupage. V prípade potreby sa uskutočnili viaceré individuálne stretnutia s rodičmi – konzultácie s vyučujúcimi, školskou psychologičkou, riešenie výchovných opatrení i zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

Vyhodnotenie prerokované na Pedagogickej rade 10. 09. 2024.

PhDr. Miroslava Valková
riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov

Na pracovnom stretnutí Rady školy pri Základnej škole, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov dňa 22. 10. 2024 sa členovia oboznámili so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2023/2024, jej obsahu porozumeli a súhlasia s ním bez pripomienok.

Mgr. Alena Moravčíková
Predsedníčka Rady školy